

貳、學校願景與課程願景

一、學校願景

成為一所「**前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長**」優質精緻的學習園地。

二、課程願景

十二年國民基本教育課程綱要總綱希望能夠透由核心素養的三面九項內涵設計規劃校訂課程，聯結部定課程與校訂課程，以素養課程的概念貫穿學習的整體，涵養與培育具有「自發」、「互動」、「共好」的終身學習者。

本校的課程願景以「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育民責任」為導向，以學習者為本體的課程觀，串連與培養學生的各項能力，本校學校願景中的「**探索學習、從做中學、快樂成長**」正符合了十二年國民基本教育總綱「自發、互動、共好」的精神，而「**前瞻視野**」則符合了國際社會參與的途徑與方法。

新榮國小在九年一貫實施創校初始，學校教師即不斷探究、討論發展出極具學校特色的校本課程。歷經十數年課程轉變的洗禮，在十二年國民基本教育啟動之際，殷切期待，新榮的教育哲學，能夠更明確的涵養並落實在課程中，不只是學習知識的本體，而是朝向核心素養的方向邁進，深耕「**雙語探索•智慧有愛**」的課程永續。

三、學生圖像

(一)學校課程目標

新榮國民小學地理位置緊鄰平鎮市及中壢市之中原路，南與平鎮區中央公園(十二號公園)比鄰、西濱老街溪畔，校地面積約 2.47 公頃，原為南桃園地區「豬圍仔」所在地。學區含括平鎮市「新勢里」及中壢市「中榮里」，校名「新榮」乃取二里地名合之。

地處於平鎮市與中壢市交界之老街溪畔，右側中壢段約 0.4 公頃之校地已規劃成為老街溪河川教育中心，左側緊鄰老街溪中央公園、礫間處理展示廊道及南區青少年活動中心，豐富的环境資源，讓學校在校園規劃上能充分考量引入公園腹地，除成為學生戶外教學的良好場所外，亦是新榮國小發展探索教育的重要資源，為校園奠定永續發展的契機。

因應全球化的世界趨勢潮流與頻繁的互動交流，學校創新英語實驗課程，全校第一、二學習階段每週三節英語課程，第三學習階段每週四節英語課程安排，輕鬆活潑、互動的教學模式，生活化、實用化及趣味化的教材內容，增進同儕及師生的互動及接觸英語情境的機會，培養學生全球視野與國際競爭力。

新榮周邊學校林立，實無設校之必要，為提升學校永續經營，訂定學校課程目標如下，以發展學校特色：

1. 充分考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展達成學校教育目標、落實學校願景的學校本位課程。
2. 擬定落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。

3. 詳細擬定領域課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
4. 設計教學主題與教學活動，適切增補教材，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. 研擬自編或改編課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

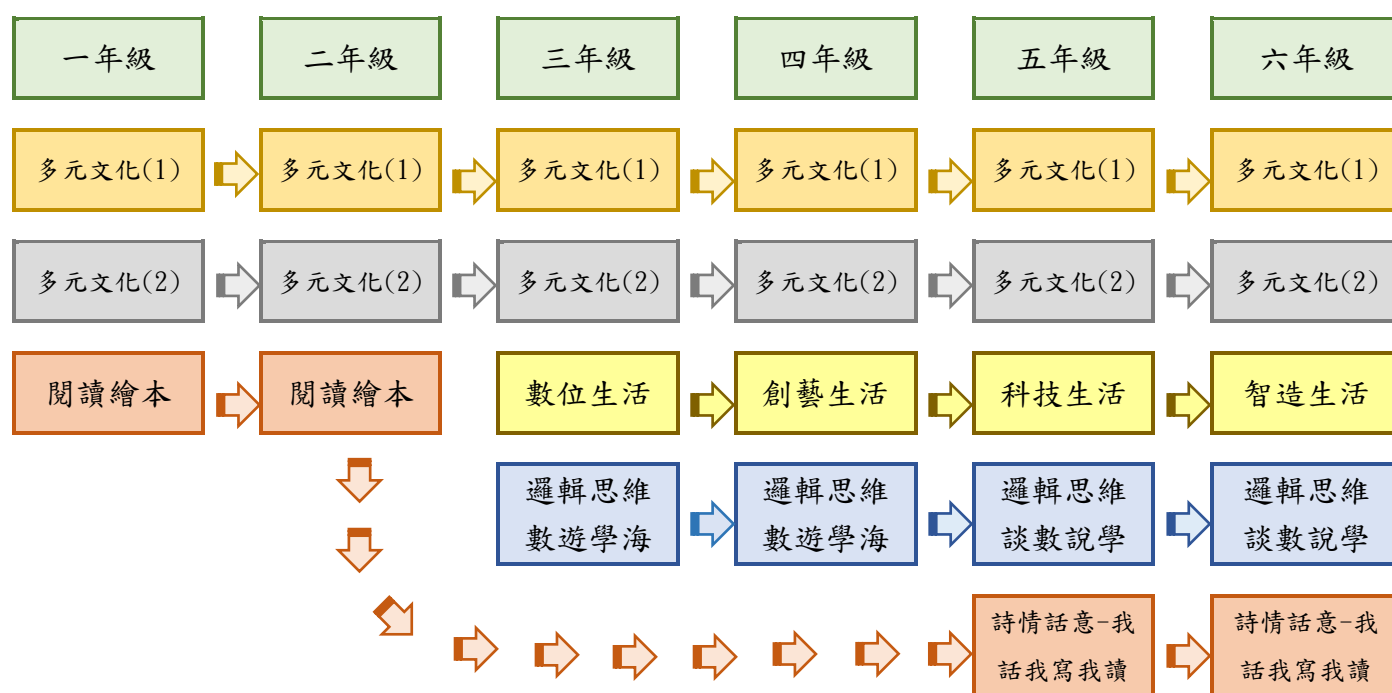
(二)學校特色：

為追求學校願景「**前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長**」與目標之達成，全體教師在校長與行政主管利用各種會議下建立共識：

1. 課程主軸：

形塑新榮學子成為具備**五力**～專注力、思考力、探究力、實踐力、表達力及國際素養的國際好公民。

彈性課程(校訂課程) 架構圖



2. 特色活動：

※黃金週休閒教育：

結合家庭教育於每年的 11 月的最後一個星期舉辦黃金週休閒教育體驗活動，親子可選擇國外旅遊、國內旅遊、規劃學生在家自主學習或參加學校舉辦的社團營隊活動，以增進親子關係與話題，並培養學生的國際認同、國際素養及全球責任感。為配合全國學習天數，每學年提早一週開學。

※探索體驗活動：

本校三至六年級學生將參加三天兩夜校外探索體驗活動，藉由團隊分工合作，建立班級學生榮譽；三天兩夜的離開家庭生活的營隊體驗，養成學生獨立自主的態度，對於環境的認識與共存有更深一層的體會。

※雙語亮點學校：

學校自創校至今，著重外語學習，自一年級開始全校推動英語教學，三節彈性課程設計不同的主題，均以英語進行教學。自 109 學年度通過雙語亮點學校申請，引進一名外師駐校教學外，在課程結構上鼓勵導師參與雙語課程，從綜合活動逐漸延伸至體育、藝文領域，課程中不僅結合學生的生活經驗，希望讓學生能夠在日常生活中開口說英語，讓學科、生活、英語完美結合。