

參、課程架構

一、總體課程架構與課程名稱、節數安排(含議題融入)

(一)總體課程架構

桃園市平鎮區新榮國民小學總體課程架構

學校願景	前瞻視野、探索學習、從做中學、快樂成長					
課程願景	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵育公民責任					
課程目標	自主行動、溝通互動、社會參與					
學生圖像	專注力、思考力、探究力、實踐力、表達力、國際力					
課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程) 語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動領域 生活課程	彈性學習課程(校訂課程)				潛在課程 晨光運動 寧靜閱讀 品德實踐 強健體魄 才藝展演 成果發表 奇異展演 學生作品展 探索體驗學習 祝福音樂會 草地音樂會 戲劇展演 5G 科技 太鼓校隊 武術校隊 科學競賽 讀者劇場
		年級	統整性主題/專題/議題探究課程	特殊需求領域課程	其他課程	
		一	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2、閱讀繪本	社會技巧學習策略	無	
		二	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2、閱讀繪本	社會技巧學習策略	無	
		三	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2 課程主軸：樂藝創客-數位生活	社會技巧學習策略	課程主軸：邏輯思維-數遊學海	
		四	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2 課程主軸：樂藝創客-創藝生活	社會技巧學習策略	課程主軸：邏輯思維-數遊學海	
		五	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2 課程主軸：樂藝創客-科技生活 課程主軸：詩情話意-我話我寫我讀	社會技巧學習策略	課程主軸：邏輯思維-談數說學	
		六	課程主軸：我愛地球村-多元文化 1、多元文化 2 課程主軸：樂藝創客-智造生活 課程主軸：詩情話意-我話我寫我讀	社會技巧	課程主軸：邏輯思維-談數說學	

課程架構 規劃內涵	領域課程 (部定課程)	彈性學習課程(校訂課程)						潛在課程		
	語文領域 數學領域 自然科學領域 社會領域 藝術領域 健體領域 綜合活動領域 生活課程	特定議題融入						晨光運動 寧靜閱讀 品德實踐 強健體魄 才藝展演 成果發表 奇異展演 學生作品展 探索體驗學習 祝福音樂會 草地音樂會 戲劇展演 5G 科技 太鼓校隊 武術校隊 科學競賽 讀者劇場		
		年級 / 學期	安全教育 (含交通安全)		性別平等教育		戶外教育			
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
		一	閱讀繪本 多元文化 1 多元文化 2 /6 節	閱讀繪本 多元文化 1 多元文化 2 /6 節	閱讀繪本 多元文化 /6 節	閱讀繪本 多元文化 /6 節	多元文化 2 /6 節	多元文化 2 /6 節		
		二	閱讀繪本 多元文化 /9 節	閱讀繪本 多元文化 /9 節	多元文化 /12 節	多元文化 /12 節	多元文化 2 /4 節	多元文化 2 /4 節		
		三	多元文化 1 數位生活 /2 節	多元文化 1 數位生活 /2 節	多元文化 /12 節	多元文化 /12 節	多元文化 1 /2 節	多元文化 1 /2 節		
		四	多元文化 1 創藝生活 /4 節	多元文化 1 創藝生活 /3 節	多元文化 /6 節	多元文化 /6 節	創藝生活 /2 節	創藝生活 /2 節		
		五	多元文化 1 科技生活 /4 節	多元文化 1 科技生活 /4 節	多元文化 /6 節	多元文化 /6 節	多元文化 2 /2 節	科技生活 /3 節		
		六	多元文化 1 智造生活 /2 節	多元文化 1 智造生活 /2 節	多元文化 /12 節	多元文化 /12 節	多元文化 1 智造生活 /2 節	多元文化 1 智造生活 /2 節		