

(二)課程發展相關組織

課程發展相關組織如課程發展委員會、領域會議、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，規劃如下：

1. 課程發展委員會：設置委員 25 人，均為無給職，相關成員分工說明

組別	成員(職稱)	人數	分工執掌
召集人	校長	1	掌握學校教育願景，統整整體課程發展方向。
副召集人	四處室主任	4	協調並綜整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動，並研訂本校校訂課程之執行。
秘書	教學組長	1	彙整各領域及年級規劃之課程及活動。
領域課程發展小組	各領域召集人	9	規劃各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向，並依學校特色發展校訂課程。
年級課程發展小組	各年級學年主任	6	依學校發展願景規劃全校各年級之部定課程進度及設計本校校訂課程內容。
社區資源發展小組	家長會	2	考量社區特性及校內外資源狀況，提供相關資源及支援。
諮詢小組	專家學者	2	視會議內容需要聘任列席，人數以偶數為原則。

2. 領域會議：上下學期共計 4 次

項次	運作時間	研討主題	備註
1	114. 10	素養導向評量試題設計	暫定
2	114. 12	素養導向評量試題分析	暫定
3	115. 03	部定及校訂課程檢核	暫定
4	115. 05	教科書評選及校訂課程教材規劃	暫定

3. 學年會議：上下學期共計 7 次

項次	運作時間	研討主題	負責科室
1	114. 08. 21-22	114 學年度各項活動及行政業務分工與規劃	各處室
2	114. 09.	檢視各學年領域課程進度表及公開授課規劃	教務處
3	114. 10.	討論素養導向評量試題及各項議題宣導(含身障月活動之配合)	教務處 輔導室
4	114. 12.	確認期末活動進行及規劃寒假作業	教務處
5	115. 02.	推薦各項目之優良教師及規劃親職教育日活動	教務處 輔導室
6	115. 04.	部定及校訂課程檢核及學生學習表現檢視	教務處
7	114. 05.	教科書評選及課程計畫分配、期末輔導資料整理	教務處 輔導室

4. 教師專業學習社群：共計 7 群

項次	教師專業學習社群名稱	研討主題	運作時間	參與人數
1	智慧創客開發社群	資訊科技課程研討	週三下午共 8 次	6
2	雙語課程發展社群	雙語課程設計規劃	週三下午共 8 次	4
3	有愛無礙- 小書手作社群	生命教育議題討論	週三下午共 8 次	4
4	魔法許願「數」社群	數學基礎研討	週三下午共 8 次	5
5	探索課程發展社群	戶外教育特色課程設計	週三下午共 8 次	4
6	品格課程深耕社群	品德融入課程活動規劃	週三下午共 8 次	5
7	健康好生活社群	健康生活探究	週三下午共 8 次	5