

桃園市平鎮區新榮國民小學 114 學年度各年級領域/科目自編教材表

年級	領域/ 科目	自編教材內容說明	課發會 通過日期
三	綜合活動領域	一、<u>學習重點</u>： (一)自我探索、情緒與人際互動。 (二)班級生活建立、安全與禮儀。 (三)團體合作與責任。 (四)初步環境與資源認識。 二、以達成核心素養為原則，<u>並考量學習內容及學習表現</u>的達成情形。 三、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一)教材編選 教材選用為自編教材。 (二)教材來源 教材選用為自編教材。 (三)教學資源 教學影片、學習單、線上教學資源 四、配合學校特色課程進行教學活動(校內外探索體驗學習、奇異日、黃金週、河川教育、品格有愛新榮、讀報教育、三合一選舉)	114 年 6 月 18 日
四	綜合活動領域	一、<u>學習重點</u>： (一)自我與學習管理。 (二)策略性解決生活問題。 (三)加強團隊合作與溝通表達。 (四)生活美感與創意應用。 二、以達成核心素養為原則，<u>並考量學習內容及學習表現</u>的達成情形。 三、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一)教材編選 教材選用為自編教材。 (二)教材來源 教材選用為自編教材。 (三)教學資源 教學影片、學習單、線上教學資源 四、配合學校特色課程進行教學活動(校內外探索體驗學習、奇異日、黃金週、河川教育、品格有愛新榮、讀報教育、三合一選舉)	114 年 6 月 18 日
五	綜合活動領域	一、<u>學習重點</u>： (一)生涯發展概念介紹。 (二)深化資源運用與媒體識讀。 (三)參與服務行動。 (四)強化環境與社區關懷。 二、以達成<u>分段能力指標</u>為原則，<u>並考量十大基本能力</u>的達成情形。	114 年 6 月 18 日

		三、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一)教材編選 教材選用為自編教材。 (二)教材來源 教材選用為自編教材。 (三)教學資源 教學影片、學習單、線上教學資源 三、配合學校特色課程進行教學活動(校內外探索體驗學習、奇異日、黃金週、河川教育、品格有愛新榮、讀報教育、三合一選舉、食農教育)	
六	綜合活動領域	一、<u>學習重點</u>： (一)整合人生規劃與跨領域整合能力。 (二)參與社區文化與環境保育實踐。 (三)倡導社會參與與公民責任。 二、以達成<u>分段能力指標</u>為原則，<u>並考量十大基本能力</u>的達成情形。 三、教材編選與資源(教科書版本、相關資源) (一)教材編選 教材選用為自編教材。 (二)教材來源 教材選用為自編教材。 (三)教學資源 教學影片、學習單、線上教學資源 三、配合學校特色課程進行教學活動(校內外探索體驗學習、奇異日、黃金週、河川教育、品格有愛新榮、讀報教育、三合一選舉)	114 年 6 月 18 日

【3-6 年級綜合領域教學進度表】

三年級教進度表上學期

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0824- 0830	班級 自治	選舉班級幹部 制定班級公約	1. 透過選舉班級幹部，制定班級公約，大家共同遵守，讓整個班級表現更美好。	2	口語評量 實作評量	PPT	【人權教育】	◎8/25(一)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始 ※新生迎新闖關 活動暨家長座談
二 0831- 0906	祖父 母節 宣導	大手牽小手	1. 能了解祖父節的意義 2. 學生能透過學習活動 3. 學習感恩並進行身體力行孝道	2	口頭評量 實作評量	影片欣賞 闖關等 學習單 照片	【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】	
三 0907- 0913	清潔 達人	班級整潔 維護	1. 能知道做家事是家中每個人的責任。 2. 學習掃地、拖地、擦窗戶、掃廁所等技巧。 3. 能知道打掃時應注意的安全事項。	2	口頭評量 實作評量	打掃用具		◎9/10(三)19:00 班親會

四 0914- 0920	班級 輔導	性別平等	輔導室專輔老師入班	2	實作評量	學習單 影片 PPT	【品德教育】 【性別平等教育】	
五 0921- 0927	防災 教育	複合式防災 演練	1. 透過影片欣賞，了解 災害可能造成之生命 或財產的損失。 2. 能學會正確的防災 知識與技能。	2	實作評量	影片	【防災教育】	
六 0928- 1004	校內 探索 體驗	校內探索 體驗活動	小狼長大了： 第一站：我會打繩結 第二站：跳跳加油站 第三站：家事小達人 第四站：我會做毽子	2	實作評量	毽子、童軍 繩、橡皮筋	【品德教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	◎10/03(五)三- 六年級校內探 索體驗活動
七 1005- 1011	運動 會	班旗繪製及 創意進場道 具製作	1. 能製作各班級班旗 2. 能製作創意進場道 具	2	實作評量	班旗 相關材料	【品德教育】	◎10/06 中秋節 放假 ◎10/10 國慶日 放假一天
八 1012- 1018	運動 會	運動會預演	1. 能依平時練習，展現 成果。	2	口語評量 實作評量	體育活動器材 創意進場道具	【品德教育】	◎10/18(六)運動 會
九 1019- 1025	書法	書法練習	1. 認識硬筆書法所使 用的筆 2. 熟習中國字的結構 3. 習寫各部首的字 4. 欣賞他人作品	2	口語評量 實作評量	書法簿	【品德教育】	◎10/20(一)運動 會補假
十 1026- 1101	書法	書法練習	1. 認識硬筆書法所使 用的筆 2. 熟習中國字的結構 3. 習寫各部首的字 4. 欣賞他人作品	2	口語評量 實作評量	書法簿	【品德教育】	10/28-10/29(二 ~三)第一次定期 考查
十一 1102- 1108	身心 障礙 宣導 月	平等融合 力量無限	1. 能關心及協助身心 障礙者，改善生活及教 育品質 2. 能了解「最少限制」、 「零拒絕」、「回歸主 流」、「融合教育」的 教育理想 3. 激發學生熱愛生命 並增進同理接納心	2	實作評量	教學影片 繪本 學習單 闖關活動	【生命教育】	
十二 1109- 1115	休閒 教育	黃金週行前 發表	1. 規劃休閒教育旅遊 表 2. 報告黃金小書製作 方式及內容	2	口語評量 實作評量	學習單	【家庭教育】	
十三 1116- 1122	戶外 教學	戶外教育 活動	1. 從戶外觀察活動 中，認識並欣賞動、 植物。 2. 透過觀察植物活 動，發現大自然的也 有許多形狀與色彩。	2	口語評量 實作評量		【環境教育】	
十四 1123- 1129	親子休閒教育黃金週【家庭教育】							
十五 1130- 1206	家庭 教育	愛的力量	了解家庭的意義與功 能。	2	實作評量 發表檢核 行為檢核 家長檢核 口頭報告	教學 PPT、 學習單	【家庭教育】	

十六 1207- 1213	啟動 安全 密碼	危險糾察員	1.能察覺校園中的危險地方 2.能知道如何預防危險行為的發生	2	實作評量	PPT、學習單	【家庭教育】 【安全教育】 【防災教育】	◎12/10(三)校內語文競賽
十七 1214- 1220	黃金 週學 習趣	黃金週旅遊 心得分享	1.能完成黃金週小書 2.能上台分享旅遊心得	2	實作評量	黃金週小書		◎12/17-19(三~五)六年級畢業旅行
十八 1221- 1227	黃金 週學 習趣	黃金週旅遊 心得分享	1.能完成黃金週小書 2.能上台分享旅遊心得	2	實作評量	黃金週小書		
十九 1228- 0103	河川 教育	河川教育中心之小小導覽員	深入認識河川教育中心各個據點後，能小組討論並編寫該據點之導覽稿，最後實際於該據點進行解說。	2	口語評量 實作評量	學習單	【品德教育】 【環境教育】	◎1/1(三)元旦
二十 115 年 0104- 0110	班級 輔導	性別平等	輔導室專輔老師入班	2	實作評量	學習單 影片 PPT	【品德教育】 【性別平等教育】	◎1/07-08(二~三)第二次定期考查
二十一 0111- 0117	讀報 教育	大千世界 妙趣多	1.能自選一篇喜歡的文章或新聞，上台閱讀與分享自己的心得。	1	口語評量 實作評量	國語日報	【品德教育】	
二十二 0118- 0120	有品 有德	品德核心價值-正義	1.能藉由活動，更深入得探討人性 2.能欣賞他人的優點，並進而學習	1	口語評量 實作評量	學習單	【品德教育】	◎1/19(一)結業式

教學進度表（下學期）

週次 日期	主題	單元 名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0211- 0214	清潔 達人	班級整潔 維護	1.能知道做家事是家中每個人的責任。 2.學習掃地、拖地、擦窗戶、掃廁所等技巧。 3.能知道打掃時應注意的安全事項。	2	口語評量 實作評量 學生互評	打掃用具	【性別平等教育】 【家政教育】 【家庭教育】	◎2/11(三)開學 ※正式上課/在校用餐/課托開始
二 0215- 0221	◎農曆春節連假							
三 0222- 0228	班級 自治	選舉班級 幹部 制定班級 公約	透過選舉班級幹部，制定班級公約，大家共同遵守，讓班級表現更美好。	2	口語評量 實作評量		【人權教育】	◎2/28(六)和平紀念日
四 0301- 0307	交通 安全	「路權」 是什麼？	1.了解路權的意義，並認識行人路權的重要性。 2.認識交通違規的處罰條例。 3.學會遵守交通規則並落實於生活中，養成人人尊重路權的好習慣。 4.培養正確使用行人路權的態度。	2	口語評量 實作評量	教學 PPT	【品德教育】 【生命教育】	
五 0308- 0314	有品 有德	品德核心 價值-感恩	1.能藉由活動，更深入得探討人性 2.能欣賞他人的優點，並進而學習	2	口語評量 實作評量	學習單	【品德教育】	

六 0315- 0321	讀報 教育	「報」告老 師	1.自國語日報上的文章， 利用選出一篇人事時地物 重點歸納，進行閱讀報告	2	口語評量 實作評量	國語日報	【品德教育】 【閱讀素養教育】	
七 0322- 0328	奇裝 異服 日活 動	奇裝異服 多元文化 體驗	1.能了解並接納不同文化 的存在性 2.能製作簡易相關文化之 衣物 3.能分組討論班級所要裝 扮的主題。 4.決定主題後，能了解並 說出該主題所代表的意 涵。 5.能決定自己所欲裝扮的 角色。 6.能設計並運用素材用心 裝扮自己。 7.能大方地上台走秀並展 現自己的特色。	2	實作評量 口頭報告 學習單 態度評定	圖畫紙 彩繪、縫製 用具、裝扮 用具、學習 單	家政教育	◎3/25(三)奇異 日暨兒童節慶 祝活動 ◎模範兒童表揚
八 0329- 0404	用藥 安全 宣導	用藥安全 宣導	用藥安全講座宣導	2	口語評量	學習單	法治教育	◎4/3 兒童節放 假一天 ◎4/4 清明節放 假一天
九 0405- 0411	校外 探索 體驗	校外探索 體驗活動 表演練習-	能與同學合作練習晚會表 演	2	口語評量 實作評量	影片	【品德教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	
十 0412- 0418	校外 探索 體驗	校外探索 體驗活動 表演練習-	能與同學合作練習晚會表 演	2	口語評量 實作評量	影片	【品德教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	◎4/14-15(二~ 三)第一次定期 考查 ◎4/13-19 新生 報到(暫定)
十一 0419- 0425	校外 探索 體驗	校外探索 體驗活動 表演練習-	能與同學合作練習晚會表 演	2	口語評量 實作評量	影片	【品德教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	◎4/22-24(三~ 五)3-6 校外探索 體驗活動
十二 0426- 0502	親職 教育 日	跳蚤市場	能參與全校排練親職日活 動流程	2	參與表現 小組合作	活動器材	【品德教育】 【家庭教育】	◎5/2(六)親職教 育日
十三 0503- 0509	校歌 校舞 三合 一選 舉	選舉各班 校歌校舞	發表並聆聽各班校歌校舞 及自治市政見發表	2	實作評量	影片	【品德教育】	◎5/05 三合一選 舉 ◎5/08(五)親職 教育日補假
十四 0510- 0516	河川 教育	小小護溪 行動家	透過老街溪的演變，認 識河川污染，並了解河 川保護的重要性，養成 愛護環境的好習慣。	2	口語評量 實作評量 自我評量	學習單	【品德教育】 【環境教育】	
十五 0517- 0523	班級 輔導	性別平等 教育	1.能發揮團隊合作的精神， 尊重性別差異。 2.能協助其他同學，積極 建立良好人際關係。	1	實作評量	音樂或影片	【品德教育】 【性別平等教育】	
十六 0524- 0530	書法	書法練習 1	1.認識硬筆書法使用的筆 2.熟習中國字的結構 3.習寫各部首的字 4.欣賞他人作品	2	口語評量 實作評量 自我評量	書法簿	【品德教育】	◎5/28-29(四- 五)六年級畢業考
十七 0531- 0606	書法	書法練習 2	1.認識硬筆書法使用的筆 2.熟習中國字的結構 3.習寫各部首的字 4.欣賞他人作品	2	口語評量 實作評量 自我評量	書法簿	【品德教育】	

十八 0607- 0613	書法	書法練習 3	1. 認識硬筆書法使用的筆 2. 熟習中國字的結構 3. 習寫各部首的字 4. 欣賞他人作品	2	口語評量 實作評量 自我評量	書法簿	【品德教育】	◎6/10(三)畢業典禮(暫定)
十九 0614- 0620	班級輔導	性別平等教育	1. 能發揮團隊合作的精神，尊重性別差異。 2. 能協助其他同學，積極建立良好人際關係。	1	實作評量	音樂或影片	【品德教育】 【性別平等教育】	◎6/17-18(二～三)第二次定期考查 ◎6/19(五)端午節放假一天
二十 0621- 0627	結業式	結業式表演練習	能與同學合作練習結業式表演	2	實作評量	影片	【品德教育】 【性別平等教育】	
二十一 0628- 0630	結業式	結業式表演練習	能與同學合作練習結業式表演	2	實作評量	影片	【品德教育】 【性別平等教育】	◎6/30 結業式

四年級教學進度表上學期：

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0824- 0830	環境 清潔 亮晶晶	打掃小達人	1. 能掌握教室內各項打掃工作的要領。 2. 能確實做好自己分配到的打掃工作。	2	實作評量	教學影片 各項打掃用具	環境教育 性別平等教育	◎8/25(一)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始 ※新生迎新開關 活動暨家長座談
二 0831- 0906	祖父 母節 宣導	大手牽小手	1. 能了解祖父節的意義 2. 學生能透過學習活動學習感恩並進行身體力行孝道	2	口頭評量 實作評量	影片欣賞 闖關等 學習單 照片	家庭教育 性別平等教育	
三 0907- 0913	校內 探索 體驗 活動	召開班會： 表決校內 探索體驗 表演項目	1. 透過班會，學生能充分討論校內探索活動表演節目的形式與內容 2. 透過投票表決，學生能尊重並接納不同的意見。	2	實作評量		品德教育 法治教育	◎9/10(三)19:00 班親會
四 0914- 0920	校內 探索 體驗 活動	校內探索 體驗表演 練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	生涯規劃教育 品德教育	
五 0921- 0927	防災 教育	複合式防 災演練	1. 透過影片欣賞，了解災害可能造成之生命或財產的損失。 2. 能學會正確的防災知識與技能。	2	實作評量	影片	防災教育	
六 0928- 1004	校內 探索 體驗 活動	交通號誌 有毒植物 基本包紮 法 衛生食品 常識	1. 能與他人合作，並認真積極參與活動。 2. 能從各分站活動中，學習到相對應之知識與技能。	2	實作評量	活動器材	生涯規劃教育 品德教育	◎10/03(五)三- 六年級校內探索 體驗活動
七 1005- 1011	運動 會	我是運動 健將	1. 能積極投入各項運動會之競賽活動。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量	活動器材	品德教育	◎10/06 中秋節 放假 ◎10/10 國慶日 放假一天
八 1012- 1018	運動 會	我是運動 健將	1. 能積極投入各項運動會之競賽活動。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量	活動器材	品德教育	◎10/18(六)運動 會

九 1019- 1025	向毒 品說 不	陽光列車 反毒宣導	1. 能了解毒品對人體之危害。 2. 能勇敢向毒品說不!	1	實作評量	宣導活動	生命教育 法治教育	◎10/20(一)運動 會補假
十 1026- 1101	文人 墨客	我會寫書 法	能掌握正確的書法運筆技巧，完成當周的書寫進度。	1	實作評量	教學影片		10/28~10/29(二 ~三)第一次定期 考查
十一 1102- 1108	身心 障礙 宣導 月	平等融合 力量無限	1. 能關心及協助身心障礙者，改善生活及教育品質 2. 能了解「最少限制」、「零拒絕」、「回歸主流」、「融合教育」的教育理想 3. 激發學生熱愛生命並增進同理接納心	2	實作評量	教學影片 繪本 學習單 闖關活動	生命教育 品德教育	
十二 1109- 1115	親子 休閒 教育	黃金周 小書製作 教學	1. 能蒐集生活中現有的材料，設計創作一本黃金周小書。 2. 能透過手工書的製作，曾近親子共作互動的情誼。	2	實作評量	教學影片 紙張 裝飾品	家庭教育 環境教育	
十三 1116- 1122	親子 休閒 教育	黃金周 行前規劃	1. 透過親子討論行程，進而增進親子互動。 2. 能在規劃行程相關事宜中，學習蒐集與統整資訊的能力。	2	實作評量 口頭發表	學習單	家庭教育 環境教育	
十四 1123- 1129	親子休閒教育黃金週【家庭教育】							
十五 1130- 1206	親子 休閒 教育	黃金周 小書發表	1. 能條理清晰且大方有禮的發表自製的黃金周小書。 2. 能有禮貌地聆聽並欣賞同學的發表與成果。	1	實作評量 口頭發表	小書 影片	家庭教育 品德教育	
十六 1207- 1213	戶外 教學	戶外教育 活動	1. 從戶外觀察活動中，認識並欣賞動、植物。 2. 透過體驗活動，體會在地文化。	2	口語評量 實作評量		【環境教育】	◎12/10(三)校內 語文競賽
十七 1214- 1220	班級 輔導	性別平等 教育	1. 能發揮團隊合作的精神，尊重性別差異。 2. 能協助其他同學，積極建立良好人際關係。	1	實作評量	音樂或影片	性別平等教育	◎12/17-19(三~ 五)六年級畢業旅 行
十八 1221- 1227	讀報 教育	大家來讀 報	1. 能從報紙文章中，歸納出重點大意。 2. 能找出文章中的優美詞句。 3. 能用言語或文字表達閱讀文章後的想法。	2	實作評量	報紙 教學簡報	閱讀素養教育	
十九 1228- 0103	品德 達人	人人都有 好品德-誠 信	1. 能肯定自己擁有誠信的好品德，並舉例說明。 2. 能肯定同學擁有誠信的好品德，並舉例說明。	2	口頭發表	海報	品德教育	◎1/1(三)元旦
二十 115 年 0104- 0110	文人 墨客	我會寫書 法	能掌握正確的書法運筆技巧，完成當周的書寫進度。	1	實作評量	教學影片		◎1/07-08(二~ 三)第二次定期考 查
二十一 0111- 0117	團隊 合作	結業式表 演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為	1	實作評量	音樂或影片	品德教育	

			班級爭取榮譽。					
二十二 0118- 0120	團隊 合作	結業式表 演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	品德教育	◎1/19(一)結業式

教學進度表（下學期）

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0211- 0214	環境 清潔 亮晶晶	環境清潔 我最行	1. 能掌握校園環境外掃各項打掃工作的要領。 2. 能確實做好自己分配到的打掃工作。	2	實作評量	教學影片 打掃用具	環境教育 性別平等教育	◎2/11(三)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始
二 0215- 0221	◎農曆春節連假							
三 0222- 0228	班級 幹部 選舉	選賢與能 我最行	1. 能遵守選舉的相關規範 2. 能秉持客觀公平的態度，選出適合擔任班級幹部的人選。	2	實作評量	選舉影片 投票單	法治教育	◎2/28(六)和平 紀念日
四 0301- 0307	文人 墨客	我會寫書 法	能掌握正確的書法運筆技巧，完成當周的書寫進度。	2	實作評量	教學影片		
五 0308- 0314	讀報 教育	大家來讀 報	1. 能從報紙文章中，歸納出重點大意。 2. 能找出文章中優美詞句 3. 能用言語或文字表達閱讀文章後的想法。	2	實作評量	報紙 教學簡報	閱讀素養教育	
六 0315- 0321	防災 教育	複合式 防災演練	1. 配合學校的複合式防災演練，進行演練前之概念統整。 2. 能以正確的態度與方式進行防災演練。	2	實作評量	教學 PPT 防災頭套	防災教育 安全教育	
七 0322- 0328	交通 安全	交通號誌 大考驗	1. 能辨識常見的交通號誌，並遵守相關交通規則。 2. 能將正確的安通安全觀念傳達給家人，大家一起遵守交通規則。	2	實作評量	教學影片 教學 PPT 學習單	安全教育	◎3/25(三)奇異 日暨兒童節慶 祝活動 ◎模範兒童表揚
八 0329- 0404	奇異 日	奇裝異服 我最酷	1. 能發揮創意，並利用環保媒材，創作出適合自己的獨特造型。 2. 能欣賞他人的多元裝扮。	2	實作評量	音樂或影片	多元文化教育	◎4/3 兒童節放 假一天 ◎4/4 清明節放 假一天
九 0405- 0411	校外 探索 體驗 活動	校外探索 體驗活動 表演練習-	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極投入各項集會活動。 3. 能協助其他同學，努力為班級爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	品德教育	
十 0412- 0418	校外 探索 體驗 活動	校外探索 體驗活動 表演練習-	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極投入各項集會活動。 3. 能協助其他同學，努力為班級爭取榮譽。	2	實作評量		品德教育	◎4/14-15(二～ 三)第一次定期 考查 ◎4/13-19 新生 報到(暫定)

十一 0419- 0425	校外 探索 體驗 活動	校外探索 體驗活動 表演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極投入各項集會活動。 3. 能協助其他同學，努力為班級爭取榮譽。	2	實作評量		品德教育	◎4/22-24(三～五)3-6 校外探索體驗活動
十二 0426- 0502	親職 教育 日	跳蚤市場 攤位規劃 與準備	1. 透過班會討論，決定班級跳蚤市場的設計主題與特色。 2. 全班合作製作攤位宣傳單與海報。	3	實作評量	海報	家庭教育 性別平等教育	◎5/2(六)親職教育日
十三 0503- 0509	校歌 校舞 三合一 選舉	選舉各班 校歌校舞	發表並聆聽各班校歌校舞及自治市政見發表	2	實作評量	影片	品德教育	◎5/05 三合一選舉 ◎5/08(五)親職教育日補假
十四 0510- 0516	讀報 教育	大家來讀 報	1. 能從報紙文章中，歸納出重點大意。 2. 能找出文章中優美詞句 3. 能用言語或文字表達閱讀文章後的想法。	2	實作評量	報紙 教學簡報	閱讀素養教育	
十五 0517- 0523	班級 輔導	性別平等 教育	1. 能發揮團隊合作的精神，尊重性別差異。 2. 能協助其他同學，積極建立良好人際關係。	1	實作評量	音樂或影片	性別平等教育	
十六 0524- 0530	河川 教育	參訪礮間 廊道	1. 了解老街溪水質淨化的過程與原理。 2. 能從生活中養成愛護河川的好習慣。	2	實作評量	學習單	環境教育	◎5/28-29(四～五)六年級畢業考
十七 0531- 0606	讀報 教育	大家來讀 報	1. 能從報紙文章中，歸納出重點大意。 2. 能找出文章中的優美詞句。 3. 能用言語或文字表達閱讀文章後的想法。	2	實作評量	報紙 教學簡報	閱讀素養教育	
十八 0607- 0613	畢業 祝福	給學長姐 的 畢業祝福	1. 寫一段話祝福即將畢業的學長姊。 2. 透過錄音或錄影，將自己的祝福記錄下來。	2	實作評量	祝福卡 攝影或錄音 設備	品德教育	◎6/10(三)畢業典禮(暫定)
十九 0614- 0620	河川 教育	小小導覽 員	1. 整理參訪礮間廊道所得到的資訊，做成一份導覽報告。 2. 與同學組成導覽員小組，進行導覽練習與發表。	2	實作評量	攝影機	環境教育	◎6/17-18(二～三)第二次定期考查 ◎6/19(五)端午節放假一天
二十 0621- 0627	品德 達人	人人都有 好品德-負 責	1. 能肯定自己擁有誠信的好品德，並舉例說明。 2. 能肯定同學擁有誠信的好品德，並舉例說明。	2	口頭發表	海報	品德教育	
二十一 0628- 0630	結業 式	大家藝起 來	1. 能從太鼓合奏中學習與他人合作及配合 2. 能尊重他人，學習多元文化視野	2	實作評量 參與態度	樂器		◎6/30 結業式

五年級教學進度表(上學期)

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
----------	----	------	------	----	------	------	------	----

一 0824- 0830	解決問題 一起來	發現問題 大家來	1. 能關懷生活環境，發現生活中的問題 1-1 能提供搜尋問題的意見、發掘問題的方法 1-2 能發現與蒐尋與班級相關的問題 2. 能運用方法發現校園問題，有系統的解析問題，了解問題的性質 2-1 能透過訪問、調查方式，發現校園問題 2-2 能將校園問題以條理、系統方式加以解析，並能自我省思，檢討改進	2	自我評量 實作評量 口頭報告 家長評量	教師： 1. 熟悉六六討論法進行過程 2. 近期舊報紙，不同日期每組二份 3. 問題分類表一張 4. 白紙 學童： 訪問家人蒐集校園問題資料。	環境教育	◎8/25(一)開學 ※正式上課/在校用餐/課托開始 ※新生迎新開關活動暨家長座談
二 0831- 0906	祖父母節 宣導	大手牽小手	1. 能了解祖父節的意義 2. 學生能透過學習活動學習感恩並進行身體力行孝道	2	口頭評量 實作評量	影片欣賞 學習單 照片	家庭教育 性別平等教育	
三 0907- 0913	過安全的生活	災害應變很重要	3. 熟悉防災避難的技巧 3-1 正確做出防災避難技巧 3-2 熟練防災避難技巧 4. 分享各種災害和及危險情境的應變經驗 4-1 說出所遇過的災害及危險情境 4-2 說出面對各種災害和危險情境時保護自我的方法	2	觀察紀錄 照相錄音 學習日誌 多元方式 同儕互評 回饋校正	教師： 1. 蒐集災害應變的圖片、照片或影片 2. 安排防災應變演練疏散的路徑 學童： 1. 蒐集有關防災應變、逃生和災後重建的資料 2. 書寫用具	防災教育	◎9/10(三)19:00 班親會
四 0914- 0920	校內探索 體驗活動	召開班會： 表決校內探索體驗 表演項目	1. 透過班會，學生能充分討論校內探索活動表演節目的形式與內容 2. 透過投票表決，學生能尊重並接納不同的意見。	2	實作評量		品德教育 法治教育	
五 0921- 0927	校內探索 體驗活動	校內探索 體驗表演 練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	生涯規劃教育 品德教育	
六 0928- 1004	校內探索 體驗活動	1. 交通號誌 2. 常見的有毒植物 3. 基本包裝法 4. 衛生食品常識	1. 能與他人合作，並認真積極參與活動。 2. 能從各分站活動中，學習到相對應之知識與技能。	2	實作評量	圖片、影片、 包裝用品	生涯規劃教育 品德教育	◎10/03(五)三- 六年級校內探索 體驗活動
七 1005- 1011	體育 表演會	班旗製作	1. 能認同自己的班級並凝聚向心力能與同儕相互合作 2. 討論適合代表班級之吉祥物 3. 能運用色彩彩繪出班旗	2	學童互評 實作評量 學習單	教師： 展示前一學年之班旗作品 學童： 1. 書寫用具 2. 彩繪用具	民主法治教育 性別平等教育	◎10/06 中秋節 放假 ◎10/10 國慶日 放假一天

八 1012- 1018	體育 表演 會	我是運動 健將	1. 能積極投入各項運動會之競賽活動。 2. 能發揮團隊合作的精神，積極為班級爭取榮譽。	2	實作評量		品德教育	◎10/18(六)運動會
九 1019- 1025	書法	我會寫書 法	能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	2	實作評量	教學影片		◎10/20(一)運動會補假
十 1026- 1101	書法	我會寫書 法	能正確掌握筆畫、筆順、偏旁覆載和結構	2	實作評量	教學影片		10/28-10/29(二~三)第一次定期考查
十一 1102- 1108	身心 障礙 宣導 月	平等融合 力量無限	1. 能關心及協助身心障礙者，改善生活及教育品質 2. 能了解「最少限制」、「零拒絕」、「回歸主流」、「融合教育」的教育理想 3. 激發學生熱愛生命並增進同理接納心	2	實作評量	教學影片 繪本 學習單 闖關活動	生命教育	
十二 1109- 1115	讀報 教育	大千世界 妙趣多	能自選一篇喜歡的文章或新聞，上台閱讀與分享自己的心得。	2	口語評量 實作評量	國語日報	品德教育閱讀教育	
十三 1116- 1122	自然 筆記	野外求生	1. 能了解自然現象與野外生活間的關係 1-1 能說明自然物和方向間的關聯性 1-2 能應用身邊的自然物協助解決問題 2. 讓學生瞭解騎乘腳踏車時應遵守的安全規則 3. 透過實際的操作，讓學生熟悉腳踏車安全騎乘的技巧。 4. 透過騎乘腳踏車的學習活動，了解老街溪整治部分的地理與人文環境。	2	實作評量 自我評量 口頭報告	教師： 1. 活動流程圖 2. 分站解說圖 3. 植物圖鑑 4. 哨子 5. 急救箱 學童： 水壺、帽子、車資、午餐、防蚊	環境教育 安全教育	
十四 1123- 1129	親子休閒教育黃金週【家庭教育】							
十五 1130- 1206	家庭 暴力 防治	小紅帽的 護身符	1. 能了解何謂家庭暴力。 2. 能了解何謂性侵害。 3. 能說出有關家暴性侵害的相關法令。 4. 能知道 110 及 113 電話並告訴大人尋求協助。	2	口語評量 實作評量	教學影片 學習單	家庭暴力防治	
十六 1207- 1213	性別 平等 教育	數位性別 暴力	1. 防治數位性別暴力。 2. 認識「五不四要」守則。	2	口頭發表	教學影片	性別平等教育	◎12/10(三)校內語文競賽
十七 1214- 1220	繽紛 的世 界	族群知多 少	1. 能認識並尊重不同族群的人 1-1 能分享和不同族群人的相處經驗 1-2 能尊重不同族群人的想法或做法 2. 能關懷不同族群的人 2-1 能實作認識不同族群的方法 2-3 能以具體行動表達對不同族群的關懷	3	檔案評量 同儕互評 口頭報告 行為檢核 家長檢核	教師： 準備不同族群的照片 學童： 事先蒐集及閱讀有關族群的資料	人權教育 原住民族教育	◎12/17-19(三~五)六年級畢業旅行

十八 1221- 1227	繽紛 的世界	2. 我們都 是一家人	3. 能尊重每個人個別差異，並以寬容的態度接納 3-1 能尊重每個人不同的想法 3-2 能接納同儕間不同的差異 4. 尊重不同族群的生活方式和價值觀 4-1 能了解不同的族群差異 4-2 能理性面對不同的族群	2	實作評量 發表檢核 行為檢核 家長檢核 口頭報告	教師： 1. 本地或世界 民俗照片 2. 相機 學童： 1. 參訪活動所 需之器材、資 料、圖片等 2. 有關本地或 世界族群生活 有關的書籍	人權教育	
十九 1228- 0103	繽紛 的世界	我們都是 一家人	3. 能尊重每個人個別差異，並以寬容的態度接納 3-1 能尊重每個人不同的想法 3-2 能接納同儕間不同的差異 4. 尊重不同族群的生活方式和價值觀 4-1 能了解不同的族群差異 4-2 能理性面對不同的族群	3	實作評量 發表檢核 行為檢核 家長檢核 口頭報告	教師： 1. 本地或世界 民俗照片 2. 相機 學童： 1. 參訪活動所 需之器材、資 料、圖片等 2. 有關本地或 世界族群生活 有關的書籍	人權教育	◎1/1(三)元旦
二十 115 年 0104- 0110	書法	我會寫書 法	能掌握楷書組合時筆畫的變化	2	實作評量			◎1/07-08(二~ 三)第二次定期 考查
二十一 0111- 0117	結業 式表 演	才藝表演	能展現自己所學，培養上台表 演的勇氣	2	實作評量 同儕互評	教師： Cd player	性別平等教育 品德教育	
二十二 0118- 0120	結業 式表 演	才藝表演	能展現自己所學，培養上台表 演的勇氣	2	實作評量 同儕互評	教師： Cd player	性別平等教育 品德教育	◎1/19(一)結業 式

教學進度表下學期：

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0211- 0214	環境 清潔 亮晶 晶	環境清潔 我最行	1. 能掌握校園環境外掃各項打 掃工作的要領。 2. 能確實做好自己分配到的打 掃工作。	2	實作評量	教學影片 各項打掃用具	環境教育 性別平等教育 家政教育	◎2/11(三)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始
二 0215- 0221	◎農曆春節連假							
三 0222- 0228	生命 的樂 章	奇妙的生 命	1. 能觀察各種生物的生命現象 2. 能分享對生命的看法 3. 能分享面對動物死亡的感受 4. 能說出尊重生命的做法，並 確實做到。	2	口頭報告 檔案評量 家長評量 行為檢核 同儕互評	教師： 蒐集資料 學童： 觀察紀錄用的 器材及紙筆	生命教育	◎2/28(六)和平 紀念日
四 0301- 0307	書法	我會寫書 法	能掌握楷書組合時筆畫的變化	2	實作評量			
五 0308- 0314	生命 的樂 章	生命交響 曲	1. 能以各種方式欣賞不同的生 物。 2. 能說出各種生物間的關聯。	2	口頭報告 檔案評量 家長評量 行為檢核 同儕互評 實作評量	教師： 1. 圖卡或詞卡 2. 圖表及短片 3. 「烏帽」、「樹 帽」、「鹿帽」 4. 太鼓	生命教育	

						學童： 蒐集生命關聯 有關資料		
六 0315- 0321	家庭 暴力 防治	小白的日 記	1. 教導學生認識何謂性侵害及 因應之道，尋求相關的支援系 統。 2. 教導學生面對問題時，能破 除心理防衛，主動向外尋求協 助。 3. 讓學生對家中施虐的可能對 象、原因及保護方法更加了解。	2	口頭發表 文字發表	教學影片	家庭暴力防治 性侵害防治	
七 0322- 0328	模範 生選 舉	選賢與能 我最行	1. 能遵守選舉的相關規範。 2. 能秉持客觀公平的態度，選 出適合成為班級模範生的人選	2	實作評量	選舉影片 投票單	法治教育	◎3/25(三)奇異 日暨兒童節慶 祝活動 ◎模範兒童表揚
八 0329- 0404	奇裝 異服 日活 動	奇裝異服 多元文化 體驗	1. 能了解並接納不同文化的存 在性 2. 能製作簡易相關文化之衣物 3. 能分組討論班級所要裝扮的 主題。 4. 決定主題後，能了解並說出 該主題所代表的意涵。 5. 能決定自己所欲裝扮的角色 6. 能設計並運用素材用心裝扮 自己。 7. 能大方地上台走秀並展現自 己的特色。	2	實作評量 口頭報告 學習單 態度評定	教師： 圖畫紙 學童：彩繪、縫 製用具、裝扮用 具、學習單	家政教育	◎4/3 兒童節放 假一天 ◎4/4 清明節放 假一天
九 0405- 0411	校外 探索 體驗 活動	校外探索 體驗活動 表演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認 真練習表演。 2. 能發揮團隊合作的精神，積 極投入各項集會活動。 3. 能協助其他同學，努力為班 級爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	品德教育	
十 0412- 0418	校外 探索 體驗 活動	校外探索 體驗活動 表演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認 真練習表演。 2. 能發揮團隊合作的精神，積 極投入各項集會活動。 能協助其他同學，努力為班級 爭取榮譽。	2	實作評量	音樂或影片	品德教育	◎4/14-15(二～ 三)第一次定期 考查 ◎4/13-19 新生 報到(暫定)
十一 0419- 0425	校外 探索 體驗 活動	3-6 校外 探索體驗 活動	重大議題-環境教育 1-2-4 覺知自己的生活方式對 環境的影響 2-2-2 瞭解生活週遭的環境問 題及其對個人、學校與社區的 影響。 3-2-2 能主動親近並關懷學校 暨社區所處的環境，進而瞭解 環境權的重要。	2	實作評量		環境教育 品德教育	◎4/22-24(三～ 五)3-6 校外探 索體驗活動
十二 0426- 0502	親職 教育 日	跳蚤市場 攤位規劃 與準備	1. 透過班會討論，決定班級跳 蚤市場的設計主題與特色。 2. 全班合作製作攤位宣傳單與 海報。	2	實作評量	海報	家庭教育 性別平等教育	◎5/2(六)親職教 育日

十三 0503- 0509	校歌 校舞 三合一選 舉	選舉各班 校歌校舞	發表並聆聽各班校歌校舞及自 治市政見發表	2	實作評量	影片	品德教育	◎5/05 三合一選 舉 ◎5/08(五)親職 教育日補假
十四 0510- 0516	河川 課程	立足 老街溪	1. 在討論問題或交換問題時， 能清楚說出自己的意思。 2. 覺知自己的生活方式對環境 的影響 3. 瞭解生活週遭的環境問題及 其對個人、學校與社區的影響。 4. 能主動親近並關懷學校暨社 區所處的環境，進而瞭解環境 權的重要。	2	口頭報告 主題報告 學習單 實作評量	ppt 海報紙 路線圖	環境教育	
十五 0517- 0523	書法	書法教育	能欣賞楷書名家碑帖，並辨識 各種書體(篆、隸、楷、行)的 特色	2	實作評量			
十六 0524- 0530	迎向 陽光	情緒的觀 察	1. 能透過調查，蒐集情緒的種 類與表情反應。 2. 能分析引發情緒的因素。 3. 能分析情緒帶來的影響。 4. 能用各種方法化解負向的情 緒。	2	口頭報告 學習單 家長評量 行為檢核	1. 小鏡子一面 2. 每人 A4 白紙 一張	人權教育 生命教育	◎5/28-29(四- 五)六年級畢業 考
十七 0531- 0606	迎向 陽光	衝突的處 理	1. 能蒐集同學所發生過的衝突 經驗。 2. 探究衝突問題發生的原因、 種類及對人際關係的影響。 3. 能演練化解衝突的方法。 4. 能接納他人、了解和諧相處 的意義。	2	口頭報告 學習單 行為檢核 習慣態度	1. 蒐集校園中 衝突問題資 料 2. 蒐集剪貼社 會衝突事件 3. 瞭解解決問 題的民主方 式與過程。	人權教育 生命教育	
十八 0607- 0613	性別 平等 教育	情感教育	1. 學習健康情感表達和互動。 2. 練習「尊重」、「拒絕」與「被 拒拒絕」的情感表達與互動。	2	口頭發表	繪本	性別平等教育	◎6/10(三)畢業 典禮(暫定)
十九 0614- 0620	書法	我會寫書 法	能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、 褚等)碑帖	2	實作評量			◎6/17-18(二~ 三)第二次定期考 查 ◎6/19(五)端午 節放假一天
二十 0621- 0627		結業式表 演練習畢 業典禮預 演	1. 能發揮團隊合作的精神，認 真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為班 級爭取榮譽。 3. 畢業典禮預演	2	實作評量	音樂或影片	品德教育	
二十 一 0628- 0630		結業式表 演練習	1. 能發揮團隊合作的精神，認 真練習表演。 2. 能協助其他同學，積極為班 級爭取榮譽。	3	實作評量	音樂或影片	品德教育	◎6/30 結業式

六年級教學進度表(上學期)

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
----------	----	------	------	----	------	------	------	----

一 0824- 0830	迎新	大手牽小手	1. 鼓勵父母親陪同阿公阿嬤帶孫子女一起去上學，增進祖孫溫馨互動。 2. 學生能學習感恩並進行身體力行孝道的真實意義。 3. 學生能了解祖父節的意義，發揚崇孝敬老之美德。	2	實作評量	學習單	品德教育	◎8/25(一)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始 ※新生迎新闖關 活動暨家長座談
二 0831- 0906	祖父母節 宣導	穿越時空 遇見您	1. 能知道祖父母節的由來。 2. 透過訪問祖父母，增進祖孫情感交流。 3. 傳承長者的生命經驗與智慧，建構無年齡歧視的社會。	2	口頭評量 實作評量	學習單	品德教育 家庭教育	
三 0907- 0913	家庭 暴力 防治	100 公分 的世界	1. 知道求助的步驟、管道及相關的社區資源。 2. 教導學生認識何謂家暴事件及因應之道，尋求相關的支援系統以及法律和刑責。	2	口頭評量 實作評量	教學影片	家庭暴力防治	◎9/10(三)19:00 班親會
四 0914- 0920	家庭 教育 課程	家庭教育 宣導	1. 了解如何建立家庭溫馨氣氛。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 3. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	口頭發表 家長評量 行為檢核 同儕互評	影片欣賞 簡報 學習單	家庭教育 品德教育	
五 0921- 0927	家庭 教育 課程	家庭教育 宣導	1. 了解如何建立家庭溫馨氣氛 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 3. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	口頭發表 家長評量 行為檢核 同儕互評	影片欣賞 簡報 學習單	家庭教育 品德教育	
六 0928- 1004	防災 課程	防災課程	1. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 2. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 3. 透過書法課程，學會處變不驚的態度。	2	實際演練	影片欣賞 簡報	書法課程 防災教育	◎10/03(五)三- 六年級校內探 索體驗活動
七 1005- 1011	校內 探索 體驗 課程	領袖培養 營： 營地建設 優質騎士	1. 學會搭帳篷 2. 能學會收帳篷 3. 實際搭帳及收帳篷 4. 遵守交通安全規則 5. 騎乘自行車(校外路線)	2	口頭報告 行為檢核 實作評量 參與度	帳篷 腳踏車	品德教育 安全教育	◎10/06 中秋節 放假 ◎10/10 國慶日 放假一天
八 1012- 1018	反毒 教育	陽光列車 反毒宣導	1. 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。 2. 知道毒品對身心的傷害。 3. 能仔細聆聽演講，並尊重他人。	2	參與度	簡報 學習單	反毒教育	◎10/18(六)運動 會
九 1019- 1025	運動 會	班旗製 作	1. 能分組討論選出該組的班旗製作主題。 2. 能分組合作製作班旗並發表其所代表的意涵。	2	口頭發表 參與度 班旗實作	旗幟布料 繪畫用具	家政教育 資訊教育	◎10/20(一)運動 會補假

十 1026- 1101	運動會	運動總彩排	1.能知道體育表演會的節目順序及各個節目的表演內容。 2.能依老師的指示及指導，正確且有秩序地完成採排工作。 3.能發揮團隊精神，盡心地爭取班級榮譽。	2	發表	啦啦棒、板凳及表演用具		10/28~10/29(二~三)第一次定期考查
十一 1102- 1108	身心障礙宣導	多元參與共融共好	1.能關心及協助身心障礙者，改善生活及教育品質。 2.能了解「最少限制」、「零拒絕」、「回歸主流」、「融合教育」的教育理想。 3.激發學生熱愛生命並增進同理接納心。	2	口語評量 實作評量	教學影片 教學紀錄表	生命教育 輔導知能	
十二 1109- 1115	性別平等教育課程	性別平等教育宣導	1.能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考。 2.學習分享兩性的成長經驗。 3.尊重自己和別人的隱私。 4.認知青春期兩性的發展與保健。 5.保護自己的身體，避免受到性侵害。	2	口頭發表 實作評量	影片欣賞 簡報 學習單	性別平等教育 品德教育 人權教育	
十三 1116- 1122	人生的旅程	黃金週行程規畫	1.尊重與關懷不同的文化，並分享在多元文化中彼此相處的方式。 2.熟悉各種社會資源與支援系統，並分享如何運用資源幫助自己與他人。 3.藉由自己蒐集的相關資訊及經驗分享，了解大自然變化的現象與生活的關係。	2	實作評量 參與度	教學影片 繪本 學習單	生命教育 資訊教育 環境教育	
十四 1123- 1129	親子休閒教育黃金週							
十五 1130- 1206	親子休閒教育黃金週	黃金週小書製作	1.尊重與關懷不同的族群。 2.能觀察和天氣有關的自然現象，並能依據觀察結果，準備外出物品。 3.能實際到戶外觀察大自然，體會大自然的訊息。	2	實作評量 參與度 口頭報告	黃金週小書	環境教育 戶外教育	
十六 1207- 1213	人生的旅程	黃金週小書製作 畢業旅行	1.覺察生命的變化與發展歷程。 2.規劃個人運用時間、金錢，所需的策略與行動。	2	實作評量	行為表現檢核	環境教育 戶外教育	◎12/10(三)校內語文競賽
十七 1214- 1220	河川課程	交通安全宣導 欣賞老街溪之美-1	1.願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2.構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 3.透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 4.觀察野外生活中自然現象的變化。 5.探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或	2	實作評量 參與度	腳踏車 簡報	環境教育	◎12/17-19(三~五)六年級畢業旅行

			改善環境。					
十八 1221- 1227	河 川 課程	欣賞老街 溪之美-2	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 3. 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 4. 觀察野外生活中自然現象的變化。 5. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	2	實作評量	相機 學習單 色鉛筆	環境教育	
十九 1228- 0103	家 庭 教育 課程	家庭教育 宣導	1. 了解如何建立家庭溫馨氣氛。 2. 表達對家庭成員的關心與情感。 3. 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	2	口頭發表 實作評量	影片欣賞 簡報 學習單 家長評量	家庭教育 品德教育	◎1/1(三)元旦
二十 115 年 0104- 0110	性 別 平 等 教育	數位性別 暴力	1. 防治數位性別暴力。 2. 認識「五不四要」守則。	2	口頭發表	教學影片	性別平等教育	◎1/07-08(二~三)第二次定期考查
二十一 0111- 0117	我 的 未 來 不 是 夢	化心動為 行動	1. 能覺察個人未來的夢想與其興趣、能力之間的關連性。 2. 能善用資源體驗圓夢行動。 3. 體會興趣和能力的持續探索、培養與發展，對未來的重要性。 4. 能建構屬於自己的未來藍圖。 5. 培養興趣一寫書法。	2	態度評定 口頭發表	書法簿 學習單	書法課程 生涯規劃教育	
二十二 0118- 0120	我的 未來 不是 夢	化心動為 行動	1. 能覺察個人未來的夢想與其興趣、能力之間的關連性。 2. 能善用資源體驗圓夢行動。 3. 體會興趣和能力的持續探索、培養與發展，對未來的重要性。 4. 能建構屬於自己的未來藍圖。 5. 培養興趣一寫書法。	2	態度評定 口頭發表	書法簿 學習單	書法課程 生涯規劃教育	◎1/19(一)結業式

教學進度表下學期：

週次 日期	主題	單元名稱	學習目標	節數	評量方法	教學資源	議題融入	備註
一 0211- 0214	友善 校園	模範好兒童 選拔	1. 讓孩子看到別人的優點，效法學習 2. 看到自己的缺點，反省改過。	2	觀察評量 表格調查		民主法治教育	◎2/11(三)開學 ※正式上課/在校 用餐/課托開始

二 0215- 0221	◎農曆春節連假							
三 0222- 0228	友善校園	從過去到未來	1. 能體察成長是連續的歷程，每個成長故事都有過去、現在和未來。 2. 能覺察「過去的你」對「現在的你」的影響和二者的關連。 3. 能覺察掌握自己是建構未來夢想的基石。 4. 能提出自己對未來的聯想。 5. 能覺察每個人對未來有不同的想法。 6. 書法課程	2	觀察評量 口頭發表 文字發表	簡報	品德教育 生涯規劃教育	◎2/28(六)和平紀念日
四 0301- 0307	性別平等教育課程	性別平等教育宣導	1. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考。 2. 學習分享兩性的成長經驗。 3. 尊重自己和別人的隱私。 4. 認知青春期兩性的發展與保健。 5. 保護自己的身體，避免受到性侵害。	2	口頭評量 實作評量	影片欣賞 簡報 學習單	性別平等教育 人權教育 品德教育	
五 0308- 0314	家庭暴力防治	別哭，泥娃娃！	1. 教導學生認識何謂性侵害及因應之道，尋求相關的支援系統。 2. 教導學生面對問題時，能破除心理防衛，主動向外尋求協助。 3. 讓學生對家中施虐的可能對象、原因及保護方法更加了解。	2	口頭發表 文字發表	教學影片	家庭暴力防治 性侵害防治	
六 0315- 0321	防災課程	急救課程、防災演練	1. 熟悉 cpr 課程。 2. 探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險 3. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。 4. 地震來時懂得臨機應變。	2	實作評量 紙筆測驗	安妮 簡報 學習單	防災教育	
七 0322- 0328	奇異日活動	奇裝異服多元文化體驗	1. 能分組討論班級所要裝扮的主題。 2. 決定主題後，能了解並說出該主題所代表的意涵。 3. 能決定自己所欲裝扮的角色。 4. 能設計並運用素材用心裝扮自己。 5. 能大方地上台走秀並展現自己的特色。	2	觀察評量 態度評定 口頭發表 實作評量	製作表演服裝、道具	多元文化教育 家政教育	◎3/25(三)奇異日暨兒童節慶祝活動 ◎模範兒童表揚

八 0329- 0404	河川 課程	探索老街溪	1. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 2. 構思藝術創作的主题與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 3. 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。 4. 觀察野外生活中自然現象的變化。 5. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	2	實作評量 口頭報告	相機 學習單 色鉛筆 海報紙 雨鞋	環境教育	◎4/3 兒童節放假一天 ◎4/4 清明節放假一天
九 0405- 0411	校外 探索 體驗 活動	校外探索體驗活動表演練習 1	1. 能在團體旅行中扮演好自己的角色。 2. 能認識生態並尊重大自然。 3. 能理解當地文化與歷史。	2	觀察評量 態度評定	行程表 學習單	戶外教育 環境教育 品德教育	
十 0412- 0418	校外 探索 體驗 活動	校外探索體驗活動表演練習 2	1. 能在團體旅行中扮演好自己的角色。 2. 能認識生態並尊重大自然。 3. 能理解當地文化與歷史。	2	觀察評量 態度評定	行程表 學習單	戶外教育 環境教育 品德教育	◎4/14-15(二~三)第一次定期考查 ◎4/13-19 新生報到(暫定)
十一 0419- 0425	校外 探索 體驗 活動	3-6 年級校外探索體驗活動	1. 能在團體旅行中扮演好自己的角色。 2. 能認識生態並尊重大自然。 3. 能理解當地文化與歷史。	2	觀察評量 態度評定	行程表 學習單	戶外教育 環境教育 品德教育	◎4/22-24(三~五)3-6 校外探索體驗活動
十二 0426- 0502	親職 教育 日	跳蚤市場 一家一菜	1. 學會愛物惜物、資源回收再利用。 2. 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。 3. 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。	2	觀察評量 家長評量	調查表	環境教育 家庭教育	◎5/2(六)親職教育日
十三 0503- 0509	民主 與法 治	校歌、校舞、自治市長三合一投票	1. 學習勝不驕、敗不餒。 2. 學習少數服從多數，多數尊重少數。	2	實作評量 參與度	選舉單	法治課程	◎5/05 三合一選舉 ◎5/08(五)親職教育日補假
十四 0510- 0516	我的 未來 不是 夢	壓力與情緒管理	1. 能分享自己與別人溝通的經驗。 2. 能說出溝通對情緒和人際關係的影響。 3. 能調查有效的溝通方式。 4. 能演練有效的溝通技巧。	2	口頭報告 思維習慣 學習單評量 家長評量 行為檢核	教師： B4 白紙 學童： 1. 蒐集溫馨小語 2. 空白紙，書寫用具	生涯規劃教育	
十五 0517- 0523	我的 未來 不是 夢	壓力與情緒管理	1. 能分享自己與別人溝通的經驗。 2. 能說出溝通對情緒和人際關係的影響。 3. 能調查有效的溝通方式。 4. 能演練有效的溝通技巧。	2	口頭報告 思維習慣 學習單評量 家長評量 行為檢核	教師： B4 白紙 學童： 1. 蒐集溫馨小語 2. 空白紙，書寫用具	生涯規劃教育	
十六 0524- 0530	歡樂 童年 回憶	期待的活動	1. 尊重並接納別人對畢業的感受和期待。 2. 能分享升上六年級的感受和對畢業的期待。	2	實作評量 口頭報告 同學互評 學童自評	教師： 1. A4 紙、四開圖畫紙。 2. 可以懸掛畢	生命教育 生涯發展教育	◎5/28-29(四-五)六年級畢業考

			3. 尊重同學對畢業期待和感受。 4. 透過多元分享，蒐集大家期待的畢業活動項目。 5. 能以各種方式分享自己期待的畢業活動。 6. 能藉由系統思考，共同蒐集各項畢業活動。			業心情卡的樹一棵。 3. 事先聯繫學校行政人員，以便到班上向學童說明由學校規劃的畢業活動。 學生： 1. 筆、紙等書寫用具。 2. 事先思考對畢業的看法，以及希望舉辦的畢業活動。		
十七 0531- 0606	歡 樂 童 年 回 憶	新榮領袖大 挑戰	1. 透過討論和合作，完成計畫書。 2. 與同學共同籌備畢業活動，合作學習。 3. 實踐共同規畫活動並分享心得。	2	實作評量 口頭報告 同學互評 學童自評	帳篷 食材 炊煮用具 盥洗用具 隔夜寢具	生命教育	
十八 0607- 0613	歡 樂 童 年 回 憶	讓夢想起飛	1. 透過討論和合作，完成計畫書。 2. 與同學共同籌備畢業活動，合作學習。 3. 實踐共同規畫活動並分享心得。	2	實作評量 口頭報告 同學互評 學童自評	教師： 準備舞蹈 CD 闖關內容說明 學生： 海報紙、彩色筆 舞蹈練習	生命教育 生涯發展教育	◎6/10(三)畢業典禮(暫定)