

桃園市平鎮區新榮國民小學113學年度在地化課程評鑑檢核表

評鑑課程	☐ 品桃園 ☒ 賞桃園 ☐ 讀桃園	教學對象	☐ 三年級 ☒ 五年級 ☐ 四年級 ☐ 六年級
評鑑向度	評鑑指標	課程評鑑結果	
		量化結果 質性描述	具體成果、特色、 困難及待改進事項
課程設計	1. 符應課程目標及核心素養。	⑤ 4 3 2 1	結合老街溪河川教育課程，以在地化課程-賞桃園學習內容為基礎，運用在地資源，規劃螺旋式課程與教學活動，設計多元性的評量活動。
	2. 掌握領綱學習重點的意涵。	⑤ 4 3 2 1	
	3. 學習重點安排適切，並能考慮均衡性與累加性。	⑤ 4 3 2 1	
	4. 課程目標、總結性表現任務與評量基準相互呼應。	⑤ 4 3 2 1	
	5. 結合在地資源，並適切調整教材。	⑤ 4 3 2 1	
	6. 探究任務設計具適齡性、脈絡性，並能運用工具、策略鷹架學生學習。	⑤ 4 3 2 1	
	7. 學習評量採多元且能兼顧形成性與總結性評量。	⑤ 4 3 2 1	
課程實施	1. 探究策略與工具運用得宜，能促進學生學習。	⑤ 4 3 2 1	結合5G科技示範學校方案，運用AI及VR等數位科技融入教學。
	2. 透過形成性評量關注學生的學習狀況，給予適切回饋，促進學習。	⑤ 4 3 2 1	
	3. 教師就課程實施疑難與困境，適時調整課程。	⑤ 4 3 2 1	
	4. 能關注學生學習的個別差異，採用不同方式，適時協助學生。	⑤ 4 3 2 1	
	5. 善用規準表、檢核表等工具引導學生學習。	⑤ 4 3 2 1	
	6. 使用數位科技融入與工具運用得宜，能促進學生學習。	⑤ 4 3 2 1	
課程效果	1. 學生學習符合預期的課程目標。	⑤ 4 3 2 1	學生透過完成多元化的學習任務，展現其學習成效。
	2. 學生學習結果作為接續學習的基礎	⑤ 4 3 2 1	
	3. 調整後的課程幫助學生深化學習。	⑤ 4 3 2 1	
	4. 教師課程與教學專業研討動能提升。	⑤ 4 3 2 1	
評鑑者簽名	黃慧瑛、吳婉萍		