

桃園市 115 學年度新榮國小赴日本福岡國際交流課程活動設計

「從埤塘出發，走向世界：城市永續探究行動」

一、行前培訓課程：

國際交流不是出國旅遊，而是建構在國際教育課程的主軸上，學校依交流主題規劃完整的行前培訓課程，錄取的孩子皆須參加此課程。（日期及課程內容將依實際狀況調整）

日期(暫訂)	課程
115 年 8 月	<u>探尋桃園埤塘，認識先民的水智慧:八德埤塘自然生態公園到校推廣課程</u> 1. 重現埤塘：認識埤塘的自然環境，了解埤塘與濕地的關聯。 2. 埤塘大哉問：透過遊戲互動觀察埤塘環境的不同樣貌，瞭解埤塘的分佈與形成原因，並認識埤塘歷史發展。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:生態講師、社會老師、英語老師
	<u>跟著埤塘學永續：埤塘水文化與城市永續:八德埤塘自然生態公園環境教育課程</u> 1. 走入八德埤塘：實際前往八德生態埤塘進行生態體驗，透過觀察及記錄，感受自然環境的變化。 2. 放大鏡看埤塘：分組進行埤塘水質檢測，並紀錄觀察，認識水生植物的淨化功能，瞭解埤塘現今的功能。 3. 拍攝埤塘介紹影片。 ★上課地點:八德埤塘公園 ★授課老師:生態講師、社會老師、英語老師
	<u>台日水文化比較～學生自主探究學習</u> 1. 小組自選水文化比較主題。 2. 蒐集台灣與日本水文化資料。 3. 整理、比較與分析資料，完成台日水文化比較表，並進行口頭報告。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:社會老師、資訊老師
	<u>城市中的埤塘</u> 1. 參訪有機農場－了解埤塘的灌溉方式，認識有機栽種的理念，進行農事體驗活動。 2. 參訪大樹林埤塘地下水宮殿－透過了解埤塘滯洪及防洪的功能，體認埤塘對於城市永續的重要性，並拍攝滯洪池介紹影片。 ★上課地點:有機農場、大樹林埤塘地下水宮殿 ★授課老師:農場導覽、埤塘導覽、社會老師、英語老師
	<u>多元文化～學生自主探究學習</u> 1. 蒐集、彙整台灣與日本的文化特色，完成多元文化學習單，並進行口頭報告。 2. 看見台灣－學生統整台灣文化特色資料，以英文向外籍教師進行3-5分鐘的介紹。 3. 歡迎來台灣－製作台灣特色文化、景點或特產之3D列印吊飾，於交流時致贈交流學伴。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:外籍老師、日文老師、英語老師、資訊老師

	<u>日常對話、文化禮儀及表演訓練課程</u> 1. 英語課程-自我介紹、日常生活對話、台灣文化介紹。 2. 日語課程-打招呼、日常生活用語。 3. 文化禮儀課程-日本文化學習、生活禮儀學習。 4. 武術表演訓練課程。 5. 製作感謝信及伴手禮。 6. 交流經驗分享與注意事項提醒。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:外籍老師、日文老師、英語老師、武術教練、曾參與交流的學長姐
115年9月	<u>跨齡跨校共學計畫：大手牽小手，從埤塘走向世界</u> 1. 以武陵高中校訂必修課程：「桃花源－埤塘學」為主軸，高中生與小學生透過入校共學，進行埤塘歷史、實地踏查、科學實驗、自製互動遊戲、生態桌遊等課程，認識家鄉自然環境與文化。 2. 製作專題研究報告，與日本交流學伴分享。 ★上課地點:武陵高中、新榮國小 ★授課老師:武陵高中埤塘學老師與高一學生、本校社會老師
115年10月	<u>讓世界認識文史水桃園</u> 1. 雙語走讀桃園暨小小導覽員培訓課程： (1)以雙語走讀桃園課程教材，於社會課及英文課進行中英文導覽培訓。 (2)實地走讀文史水桃路線:石門水庫及三坑老街 a. 認識埤塘與水庫的關聯，了解城市中多層級的水資源管理。 b. 認識三坑地區的河階地形與農村文化。 (3)分組完成中英文導覽文稿，並錄製導覽影片。 2. 彙整埤塘、滯洪池及水庫介紹影片，完成「讓世界看見桃園埤塘」影片，出訪時與交流學伴分享。 ★上課地點:石門水庫、三坑老街 ★授課老師:社會老師、英語老師、資訊老師
	<u>初次見面，請多多指教～視訊交流（一）</u> 1. 台日學生利用網路進行視訊交流。 2. 兩校學生自製「我的個人檔案」圖卡，以英語向交流學伴自我介紹。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:日語老師、英語老師、隨隊老師、資訊老師
115年11月	<u>歡迎來到我的學校～視訊交流（二）</u> 1. 利用即時、同步的視訊直播方式，由交流學生實地導覽、介紹本校校園環境。 2. 日本學伴透過鏡頭認識台灣小學校園環境，並經由問答互動了解台日小學校園的異同。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:日語老師、英語老師、隨隊老師、資訊老師
	1. 交流學習任務確認與調整。 2. 出訪準備及出入境流程說明。 3. 出訪學生向老師及同學進行海外體驗學習活動行前報告。 4. 完成學習成果的初步架構，如手工小書製作規劃、出訪影片取材清單等。 ★上課地點:新榮國小 ★授課老師:隨隊老師、行政人員、班級導師

二、交流中每日行程規劃：(日期及活動內容將依實際狀況調整)

日期	交流課程或活動內容	地點
115 年 11 月 23 日	一、桃園到福岡 二、<u>農泊一日體驗</u>: 1. 入村式：與接待農家相見歡、自我介紹、致贈手作見面禮。 2. 水田農事體驗：插秧、收割稻穀。 3. 農食製作體驗：搗年糕、手做蕎麥麵。 4. 農家生活住宿體驗。 5. 記錄當日活動及心得，完成農泊體驗線上作業:上傳 3-5 張照片、撰寫至少 200 字體驗心得。	接待 農家
115 年 11 月 24 日	<u>入校交流活動</u>: 1. 歡迎儀式，兩校學生進行表演、致贈伴手禮、感謝卡及明信片。 2. 台灣學生分組進行專題研究發表及導覽影片分享，交流學伴給予心得回饋 3. 台日學生互相分享SDGs11.5-Sustainable Cities and Communities 城市永續行動方案。 4. 學生入班與日本學伴進行環境課程學習及班級活動體驗。 5. 參與學校日常活動，如提取、發放、食用學餐、潔牙以及課後打掃工作 6. 記錄當日活動及心得，完成入校交流線上作業:上傳 3-5 張照片、撰寫至少 200 字體驗心得。。	福岡市 立博多 小學
115 年 11 月 25 日	一、<u>與日本學伴一起參訪福岡市下水道博物館</u> 1. 認識下水道。 2. 下水道的功用。 3. 公園裡的地下神社：福岡市的防洪措施－保護城市免受暴雨侵襲。 4. 互動遊戲：觀察水裡的微生物，了解淨化污水的流程。 5. 保護下水道：確保污水處理系統的永續利用的方法。 6. 連接世界的下水道：污水處理系統與國際的連結。 7. 完成「小水滴的旅遊筆記-下水道篇」：將自己化身為小水滴， 記錄地下水道博物館參訪過程，做成書面筆記或 Vlog 影片。 二、<u>與日本學伴一起參與笹栗九州大學森林步道健行嚮導解說課程</u> 1. 認識自然生態與水循環的關係： (1)森林如何涵養水源 (2)水如何在自然系統中循環 (3)森林和水環境的互動與重要性 (4)森林涵養水源與埤塘蓄水的差異，以及對城市永續的不同貢獻。 2. 完成「小水滴的旅遊筆記-森林篇」：將自己化身為小水滴， 記錄森林嚮導解說課程，做成書面筆記或 Vlog 影片。。	福岡市 下水道 博物館 笹栗九 大森林
115 年 11 月 26 日	一、<u>參訪「日本梯田百選」～波佐見町鬼木梯田</u> 1. 認識當地先民因應水資源與農業需求創造的「地形性水管理系統」。 2. 了解梯田與埤塘異同。 3. 完成「小水滴的旅遊筆記-梯田篇」：將自己化身為小水滴， 記錄梯田踏查過程，做成書面筆記或 Vlog 影片。。 二、<u>豪斯登堡～日本最具特色的「國際主題文化園區」</u> 1. 探訪園內的運河、風車、建築與四季花卉，進行環境永續及自然美學等學習活動。 2. 參與園內導覽及體驗活動，認識國際文化多樣性。	波佐見 町鬼木 梯田 豪斯登 堡
115 年 11 月 27 日	一、<u>福岡城市綠洲～大濠公園</u> 1. 認識大濠公園從護城河到公園的歷史演變。 2. 漫步環湖步道，觀察水域自然生態。 二、福岡到桃園	大濠 公園

三、交流後延伸規劃

1. 出訪學生回國後完成國際交流成果，可以小書、簡報、影音等多元方式呈現。
2. 交流學生錄製出訪收穫與心得影片，於成果發表會場播放，與全校師生分享。
3. 辦理海外學習活動成果發表會。